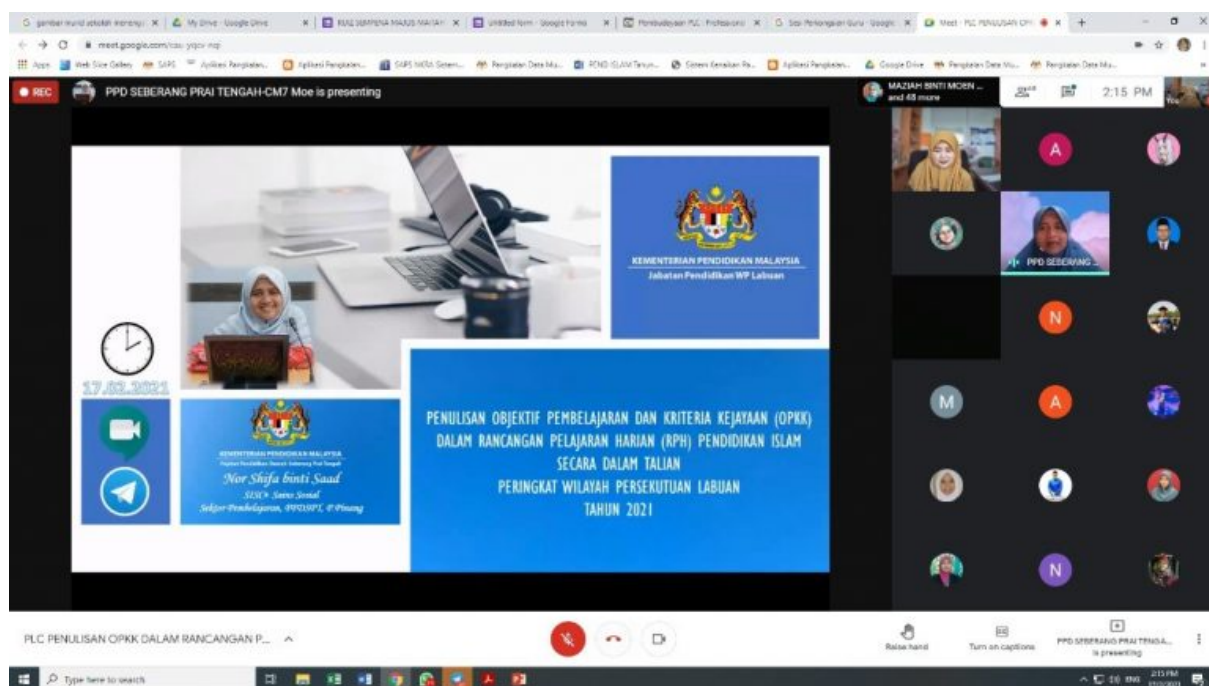


PLC Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Islam



Professional Learning Community (PLC): Penulisan Objektif Pembelajaran Dan Kriteria Kejayaan (OPKK) Dalam Rancangan Pelajaran Harian (RPH) Pendidikan Islam Peringkat Wilayah Persekutuan Labuan Tahun 2021 telah diadakan secara dalam talian pada 17 Februari lalu.

Kursus yang dianjurkan oleh Sektor Pendidikan Islam Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan Labuan (JPWPL) bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Guru Pendidikan Islam (GPI) dalam memantapkan lagi penulisan OPKK dalam RPH. Diharapkan juga agar kursus ini dapat meningkatkan kecemerlangan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) GPI di wilayah ini.

PLC ini merupakan satu usaha untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui pelbagai aktiviti yang bertujuan untuk meningkatkan kualiti serta amalan pengajaran dan pembelajaran, berkongsi kepakaran, menjalinkan kerjasama di samping mewujudkan semangat kerja berpasukan yang utuh

ke arah kecemerlangan pengajaran dan pembelajaran.

Seramai 100 peserta yang terdiri daripada Guru Pendidikan Islam sekolah rendah dan sekolah menengah di wilayah ini menyertai kursus ini.

Kursus ini disampaikan oleh penceramah jemputan iaitu Pegawai SISC+ Sains Sosial, PPD Seberang Perai Tengah, Pulau Pinang, Puan Nor Shifa binti Saad.



KOMITED: Puan Nor Shifa begitu komited dan bersemangat ketika menyampaikan ceramah

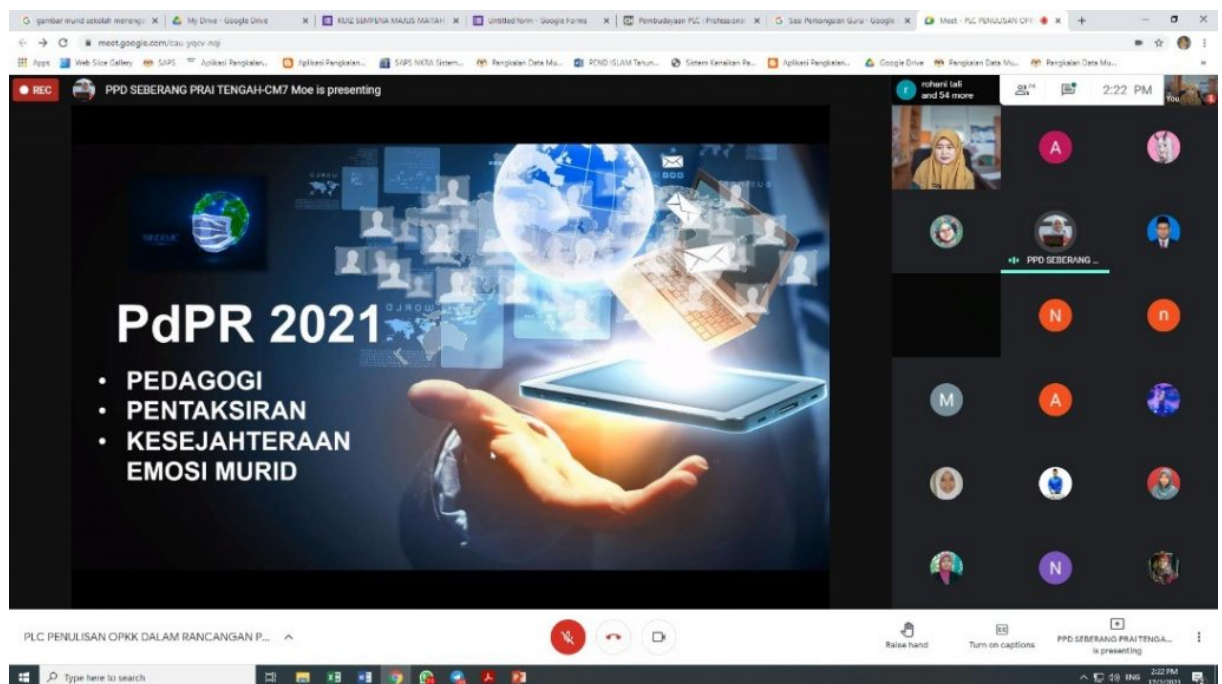
Antara perkongsian Ilmu yang telah disampaikan oleh penceramah ialah berkaitan Idea Utama PLC, Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR), Pentaksiran Bilik Darjah, Pembelajaran Abad ke-21 (PAK21), SKPMg2 Standard 4 iaitu hubung kait antara guru sebagai pendorong dan murid sebagai pembelajar aktif, Sekolah Transformasi (TS25), Penjajaran Kurikulum 2.0, Cara Penulisan Objektif Pembelajaran dan Kriteria Kejayaan.

Menurut Puan Nor Shifa manusia memiliki kekuatan dari dalam bagi membentuk ummah yang berkualiti. Guru adalah individu yang paling rapat yang mampu memberi bimbingan dan dorongan kepada para pelajar.

"Tugas guru bukan hanya tertumpu kepada aspek kurikulum semata-mata bahkan guru perlulah bersedia dengan bidang ilmu yang pelbagai."

"Karena itu, untuk membangun manusia bukan Outside-In, tetapi Inside-Out. kerana hal besar di mulai dari dalam hati (niat) bukan dari luar diri," lanjutnya.

Guru perlu bersedia membantu dan dibantu. Menyertai sesi *coaching* dapat membantu guru mengeluarkan potensi diri bagi memajukan diri dan membuat anjakan yang positif dalam pemikiran dan tindakan. Resepinya ialah bertanya dan mendengar.



Perkongsian ilmu: Puan Nor Shifa berkongsi ilmu berkaitan PdPR dan bersedia menjawab persoalan daripada peserta kursus.

The presentation slide contains the following content:

Urutan	Isi	Waktu	Penyaji
1	Isi	10.00	Penyaji
2	Isi	10.05	Penyaji
3	Isi	10.10	Penyaji
4	Isi	10.15	Penyaji
5	Isi	10.20	Penyaji
6	Isi	10.25	Penyaji

Di akhir pembelajaran, murid (audience) dapat menjelaskan (behaviour) kronologi peristiwa pembukaan Kota Mekah (condition) mengikut susunan yang betul (degree).

Di akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan (peristiwa) 4 factor kejayaan pembukaan Kota Mekah (tempat), dengan hujah yang betul (tempat).

Di akhir pembelajaran, murid dapat:

- Menjelaskan kronologi peristiwa pembukaan Kota Mekah
- Menerangkan factor kejayaan pembukaan kota Mekah

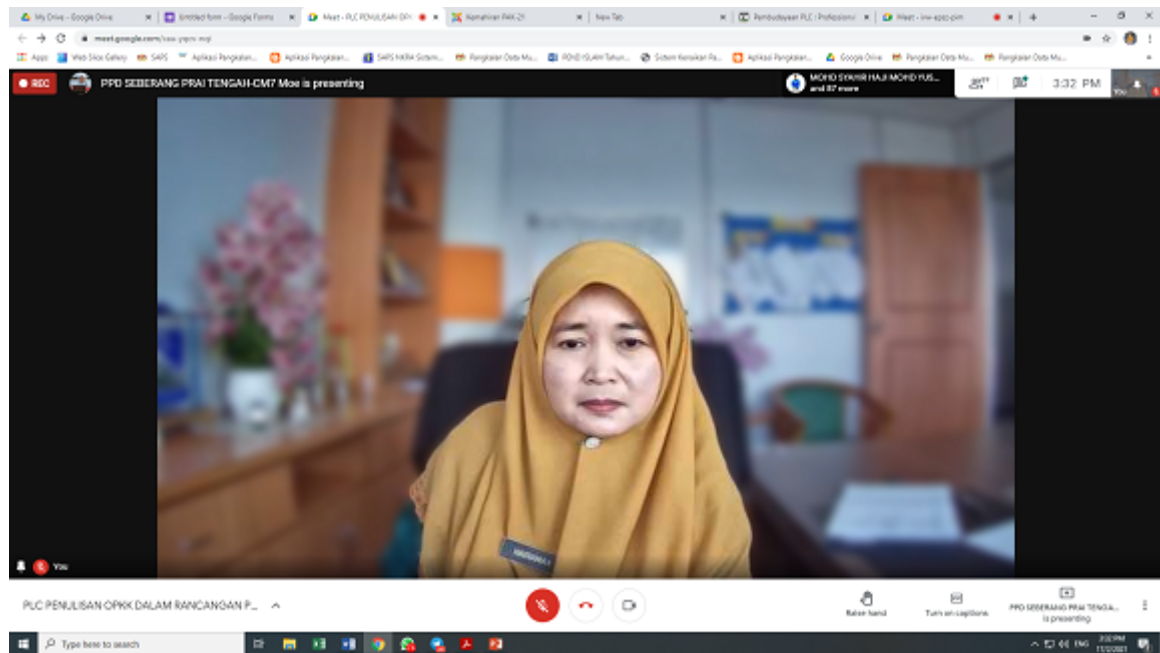
PENERANGAN: Penerangan tentang cadangan Penulisan objektif pembelajaran dan kriteria kejayaan. Katanya lagi, dunia sekarang yang *volatile, uncertain, complex, ambiguous* (VUCA) memerlukan guru yang sentiasa bersiap sedia, peka terhadap perubahan dan dinamik dalam pengurusan dan kepimpinan.

"Sebagai contoh Pendemik Covid-19, ianya secara tidak langsung mengandungi hikmah yang amat luar biasa. Guru-guru mulai kreatif mempelbagaikan gaya pengajaran dengan menggunakan sumber sama ada secara 'On-line' mahupun 'Off-line'. Perkara penting yang perlu dititikberatkan adalah pelaksanaan tugas dengan cekap dan menepati masa." katanya.

Dalam ceramah yang diselang selikan dengan sesi soal jawab, Puan Nor Shifa turut menekankan penulisan objektif pembelajaran dan kriteria kejayaan yang betul amat penting untuk membantu murid memahami proses dan hasil yang dihasratkan pada akhir pembelajaran. OPKK perlu dipaparkan di hadapan kelas dan sentiasa dirujuk sepanjang berlangsungnya PdP.

Sementara itu, Ketua Penolong Pengarah Sektor Pendidikan

Islam, Puan Kamariah Salim merakamkan ucapan terima kasih di atas kesudian penceramah berkongsi ilmu dengan warga pendidik di W.P.Labuan biarpun secara maya.



BERUCAP: Kamariah menyampaikan ucapan ringkas semasa telesidang PLC Penulisan OPKK Pendidikan Islam Dalam Rancangan Pengajaran Harian secara telesidang.

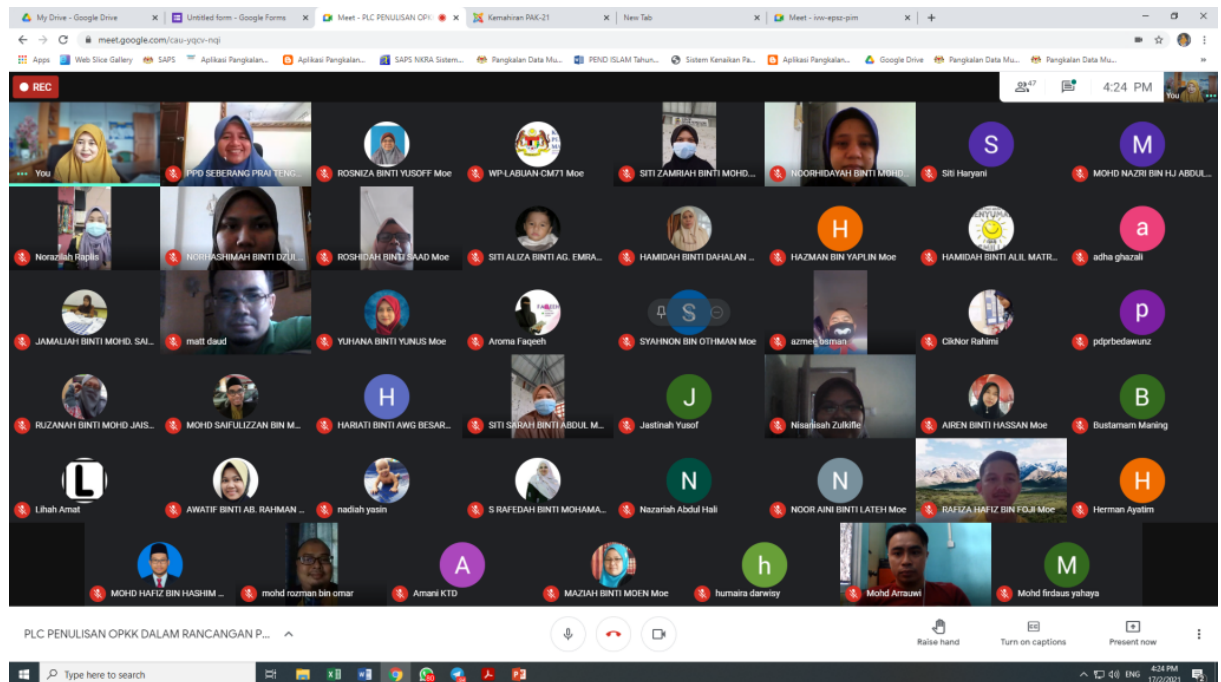
Katanya, guru-guru turut berpeluang untuk bertanya soalan dan merungkai segala permasalahan berkaitan penulisan OPKK yang sangat penting khususnya sekolah TS25 bagi memaksimumkan potensi guru dan murid menerusi peningkatan kualiti pembelajaran dan pengajaran.

“Keadaan semasa ketika ini ‘memaksa’ semua guru bertindak lebih responsif. Namun secara tidak langsung menjadikan guru-guru lebih kreatif menerokai dunia teknologi maklumat. Pelbagai kaedah dan platform diguna pakai bagi proses PdPr, sama ada secara on-line mahupun off-line yang membolehkannya secara interaktif selari kaedah PdP abad ke-21”. Katanya semasa majlis PLC tersebut.

Menurutnya lagi, beliau berkeyakinan pada tahun 2021, pelaksanaan PdPR akan bertambah baik berikutan pengalaman guru-guru pada tahun lepas yang boleh dijadikan

pengajaran.

Berita Oleh : Sektor Pendidikan Islam



KENANGAN: Peserta kursus merakamkan gambar bersama penceramah secara atas talian selepas selesai kursus.